

جديد

www.facebook.com/groups/571999336285593/عَمِّي ...

فكرية الجراية الشعبوي

سلامه كريفشان

معلمة نظرية الج

معلمة نظرية الج

مشرو وعج

فج

الإنتاج الكتابي

الجزء الثاني

الله

أدرب

أتمن

أعرف

2

لتلاميذ السنة الثانية
من التعليم الأساسي

• أنشطة تعليمية ثرية

وفق البرنامج الرسمي لكل تلامذة

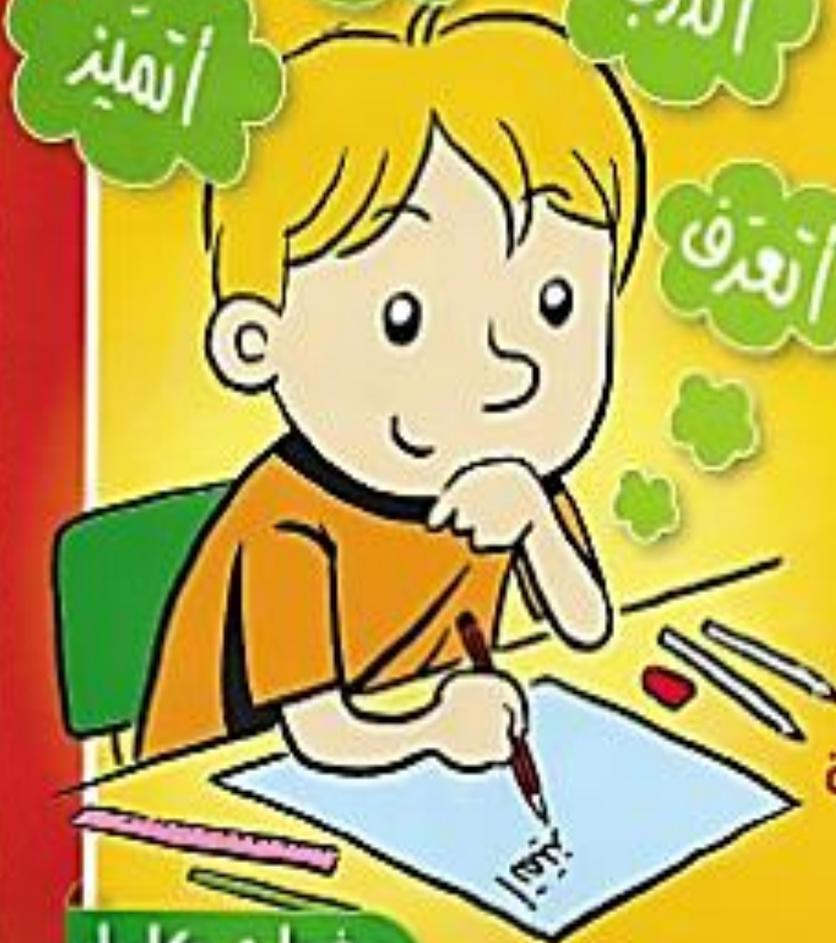
• وضعيات تقييمية نموذجية

وفق الاختبارات التلامذة

• تمارين دعم نوعية

وتدريبات علاج توجيهية

يغطي كامل
البرنامج السنوي



العند2

بَعْدَ مُسَاعَدَةِ أُمِّهَا عَلَى إِعْدَادِ الْفَطِيرَةِ دَخَلَتْ أَنَسُ عُرْفَتَهَا وَارْتَدَّتْ
فَلَابِسَهَا الْجَدِيدَةَ وَرَبَطَتْ شَعْرَهَا بِأُرْبَةِ خُمْرَاءَ ثُمَّ تَعَطَّرَتْ وَبَقِيَتْ تَنْتَظِرُ قُدُومَ أَصْدِقَائِهَا

التعلمة 2

ارْتَبِ الْمَشَاهِدَ وَأَقْرَأْ وَضَعِ الْبِدَايَةَ ثُمَّ أَوْصِلِ التَّعْيِيرَ
مُسْتَعْمِلًا أَدْوَاتِ الرَّبِطِ { و ، ف ، ثُمَّ ، بَعْدَ ذَلِكَ ... } :

النوع



جَلَسَتْ أَنَسُ تَنْتَظِرُ أَصْدِقَاءَهَا. فَجَاءَتْ سَمْعَتْ وَرَبِي الْخُرْسِ فَأَمْرَعَتْ لَتَفْتَحَ الْبَابَ.

فَإِذَا بِأَصْحَابِهَا وَالْقُلُوبَ أَمَامَهَا يَحْمِلُونَ الْهَدَايَا وَالْبُطْرُ يَغْلُو وَجُوهَهُمْ.

رعم و علاج

السلامة

○ أرْتَبِ الْجَمَلَ لِتَوَافِقِ تَرْتِيبِ الْمَشَاهِدِ
وَ أَعِيدْ كِتَابَتَهَا لِأَخْضَلِ عَلَى نَصِّ:



○ رَسَمَ سَمَكَةً وَ شَرَعَ يَلْوِنُهَا.

○ فَجَاءَهُ انْقَضَتِ الْقِطْعَةُ عَلَى السَّمَكَةِ لِتَأْكُلَهَا فَكَبَتِ
الْأَلْوَانَ وَ أَفْسَدَتِ الصُّورَةَ.

○ أَخَذَ كَرِيمٌ أَلْوَانَ مَائِيَّةً وَ وَرَقَةَ بَيْضَاءَ وَ تَبَّعَهَا
عَلَى لَوْحَةِ الرَّسْمِ فَأَتَتْ قِطْعَةُ فُلَّةٍ وَ قَبِعَتْ بِجَانِبِهِ.

○ النُّصْنُ :

السلامة بقاء الشعب

○ أَقْرَأِ الْجَمَلَ وَ أَشْطَبِ الْخَاطِنَةَ مِنْهَا :

- بِدُمَيْتِهَا حَنَانُ تَلْعَبُ الْجَدِيدَةَ يَوْمَ الرَّاحَةِ.
- حَنَانُ الْجَدِيدَةَ يَوْمَ الرَّاحَةِ بِدُمَيْتِهَا تَلْعَبُ.
- تَلْعَبُ حَنَانُ بِدُمَيْتِهَا الْجَدِيدَةَ يَوْمَ الرَّاحَةِ.

سلامة الرسم : إن شاء

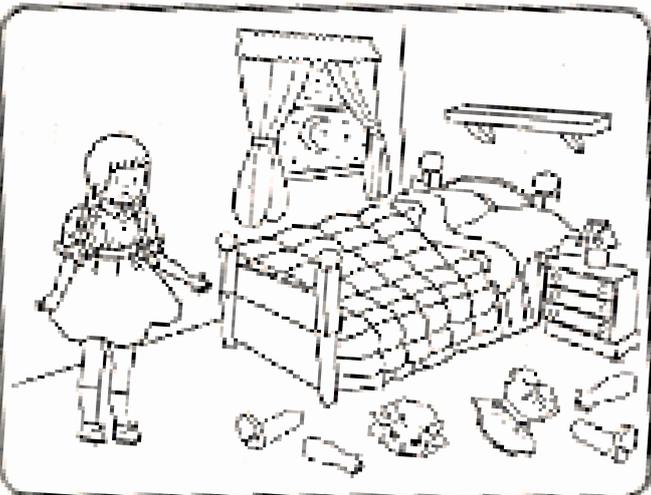
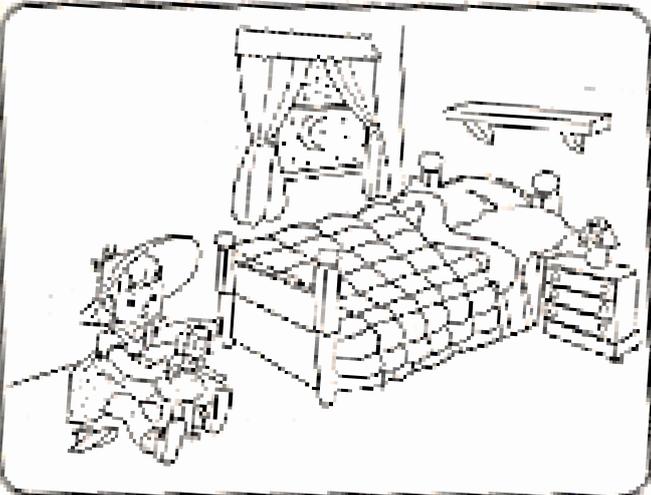
الوجه - العين - الأنف - الفم - الأذن - اليد - القدم - الشعر - اللحية - الأظفار - الأظفار - الأظفار - الأظفار

○ أنصت و أكمل :

عثر على فحماها معه
إلى و ثم أطلق
في لتتعم به

○ اقرأ جيدا ثم ألون المشهد المناسب للنص :

النسلى و استفيد



في يوم من أيام العطلة دخلت البنية إلى
غرفتها لتلعب قليلاً بدُميتها التي صنعتها.
لكن يا للأسف وجدتتها ممزقة إرباً إرباً!
وقد تشببت أجزاءها في كل ركن. احمر وجه
البت و قطبت جبينها و تطاير الشرر من عينيها
و اضطكت أسنانها و ارتعدت فرائصها
فصاحت غاصبة: « من فكك دُميتي...؟؟ »
سرعان ما تماكنت نفسها فأسرعت
و جمعت أجزاء لُعبتها وهي تردد: " لن تفلت
من عقابي يا أنيس ... "

النسب 1

ذات ليلة اجتمع أفراد العائلة للسمر.
 هذا الأب يترشف الشاي وهذه الأم تلاعب رضيعها
 وهؤلاء الأطفال يستمعون لحكايات الجدّة بانتباه
 فاغتمت هاجر الفرصة ودخلت جلسة إلى غرفة أمها.

اتجاج نصن سردي
 انطلاقا من
 احدات مرتبة

1
التعليمة

ألون الحدث و الجملة المناسبة له بنفس اللون :

الكلمات

الحدث

لبست فستان أمها.

جلست هاجر أمام المرأة.

صفت شعرها وضعت المساحيق.

حملت حقيبة يدوية.

اتقلت حذاء ذا كعب عال.

الجلوس أمام المرأة.

لباس فستان الأم.

تصفيف الشعر ووضع المساحيق.

انتعال حذاء ذي كعب عال.

حمل حقيبة يدوية.

ب) أربط بين جمل الوادي الثاني لأحصل على مقطع سردي مستعملا { و ، ف ، ثم } :

السند 2

تَوَجَّهْتُ هَاجِرًا إِلَى قَاعَةِ الْجُلُوسِ وَدَخَلْتُ عَلَى أَفْرَادِ عَائِلَتِي بِتَقَرُّبٍ بِاسْمِ
وَهِيَ تَقُولُ: << مَسَاءَ الْخَيْرِ كَيْفَ حَالُكُمْ؟ >>

التعليمة 2

أَحْوَلُ الْأَخْدَاتُ إِلَى جَمَلٍ ثُمَّ أَتَيْتُ نَصًا مُسْتَعْمِلًا أَدْوَاتَ الرِّيْطِ
{ وَ ، ف ، ثُمَّ ... } الْمُنَاسِبَةَ :

الْجَمَلُ

الْأَخْدَاتُ

.....	تَقَدَّمُ هَاجِرًا لِلْجُلُوسِ بِجَانِبِ الْأَمِّ.
.....	تَعَثَّرَهَا عِنْدَ الْمَشْيِ.
.....	تَكَسَّرُ كَفِّبِ الْحِذَاءِ الْعَالِيِّ.
.....	سُقُوطُهَا عَلَى الْأَرْضِ.
.....	بُكَاءُهَا مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ فِي قَدَمَيْهَا.

السند 3

أَسْرَعَتِ الْأُمُّ إِلَى ابْنِهَا لِتُسَاعِدَهَا عَلَى الْوُقُوفِ مُعَاتِبَةً إِيَّاهَا قَائِلَةً:
 «لِمَ لَمْ تَتَّبِعِي يَا هَاجِرُ! لِمَ أَذَا فَعَلْتِ هَذَا؟» رَدَّتِ الْمِسْكِينَةَ وَهِيَ تَبْكِي وَتَتَأَلَّمُ:
 «أَرَدْتُ أَنْ أُمَارِسَ لُفْيَةَ الشُّكْرِ.»

3
التعلمية

أنتج نصاً مستعملاً الأخذات التالية و أدوات الربط المناسبة :

حَمَلُ الْأَبِ هَاجِرًا وَ وَضْعُهَا عَلَى الْكُرْسِيِّ.
 جَلْبُ الْأُمِّ لِقِطْفَةٍ تُلْجِجُ.
 وَضْعُهَا عَلَى مَوْضِعِ الْإِصَابَةِ.
 دُخْنُ الْجِدَّةِ الْقَدَمِ بِمَرْهَمٍ.
 رَجَاؤُهَا بِالشَّمَاءِ لِحَفِيدَتِهَا.
 بُكَاءُ الْبَيْتَةِ قَدَمًا.
 تَعْلُمُهَا دَرَسًا وَهُوَ أَلَّا تُسْتَعْمَلَ أَدْوَاتُ غَيْرِهَا.

انصرف
وانتج

إنتاج نص سردي
إطلاقاً من
أحداث غير مرتبّة

السند 1

تعلمت غير استعمال الحاسوب في
نادي الإعلامية فطلبت من أبيها أن يشتري لها جهازاً.

التعليمة 1

أقرأ الأحداث التالية :

العودة إلى الدار. شراء الحاسوب. ذهاب الأب إلى معرض الإعلامية.

ب) أكمل كتابة الجمل ثم أرتبها :

ج) أكون النص مستعملاً أدوات الربط :

- عاد
- شري
- ذهب

السند 2

فرحت غير بالحاسوب فقبلت أباها و شكرته ثم جلست في غرفتها.
فتحت الحاسوب و شرعت في البحث عن لعبة مسلية.

التعليمة 2

أرتب الأحداث ثم أحولها إلى جمل و أربط بينها لأكون نصاً :

- اعتقاده بأنه الأفضل
- جعل عمر و إحساسه بالخيبة
- انضمام أحيها عمر إليها ليشاركها اللعب
- فوز غير في السباق
- اختيار غير لعبة سباق السيارات
- تمثيحه النفس بالانتصار

3 القند

بَعْدَ خَسَارَتِهِ فِي السِّبَاقِ، وَلَجَّ عُمَرُ غُرْفَتَهُ وَكَلَّهُ إِصْرَارًا عَلَى الْفُوزِ فِي الْمُبَارَاةِ الْقَادِمَةِ فَتَحَيَّنَ فُرْصَةَ خُرُوجِ عَيْبَرٍ وَدَخَلَ خِلْسَةً إِلَى غُرْفَتِهَا وَشَغَلَ الْحَاسُوبَ لِيَدْرِبَ أَكْثَرَ فَكُنَّزَ عَلَى الْأَلْعَابِ الْجَدِيدَةِ.

3 التعلیمه

أَرْتَبِ الْأَحْدَاثَ ثُمَّ أَكُونْ نَصًا مُسْتَعْمِلًا أَدْوَاتِ الرِّبْطِ وَ أَتَجَنَّبِ التِّكْرَارَ :

الجمَلُ

الأحداثُ

- شُرُوعُ عُمَرَ فِي اللَّعِبِ بِحَمَاسٍ.
- عَوْدَةُ عَيْبَرٍ مِنَ الْمَفَارَاةِ.
- اكْتِشَافُ عَيْبَرٍ أَنَّ عُمَرَ جَادٌ فِي التَّعْلَمِ.
- اضْطِرَابُ عُمَرَ وَإِسْقَاطُهُ لِلْوَحَةِ الْمَفَاتِيحِ.
- اتِّفَاقُ عَيْبَرٍ مَعَ عُمَرَ عَلَى اسْتِعْمَالِ الْحَاسُوبِ بِالتَّضَاوُبِ.

السند 1

شعر سليم بالمثل فأخذ مجموعة القصص التي اشتراها من معرض الكتاب و اختار واحدة ليطلعها.

إنتاج نص سردي
إطلاقاً من أحداث
مع حذف التكرار

التعليق 1
أامل الجدول و أعمل :

ب) أحول الأحداث إلى جمل مرتبة :

أ) أرتب الأحداث :

1

تعدّد سليم على تربيته.

2

اختيار سليم قصة "ليلي و الذئب".

3

شروع سليم في مطالعة قصة "ليلي و الذئب" بشغف.

ج) أ حذف التكرار و أربط بين الجمل لأحصل على نص :

النص :

السند 2
أثناء مطالعة القصة تذكّر سليم البحث الذي سيجزه ففتح الحاسوب،

حين مسك الفأرة فأدته أمه فترك الحاسوب يشتغل و خرج.

ارْتَبِ الْأَحْدَاثَ وَ أَحْوِلْهَا إِلَى جَمَلٍ وَ أَرْبِطْ بَيْنَهَا لِأَنَّهَا
النَّصَّ بَعْدَ حَذْفِ التَّكْرَارِ :

مَعْرِفَةُ سَلِيمٍ عَطَاءً . إِسْرَاحُ سَلِيمٍ إِلَى قَاعَةِ الْجُلُوسِ .

صِيَاحُ الْأَبِ فِي وَجْهِ سَلِيمٍ وَ مَغَابَةِ الْأَبِ سَلِيمًا لَتَرْكِهِ الْحَاسُوبَ يَشْغَلُ .

طَلَبُ سَلِيمِ الْعَفْوِ مِنْ أَبِيهِ .

سَلَّمَ شَغْلُ سَلِيمِ الْحَاسُوبِ مِنْ جَدِيدٍ وَ حِينَ
حَرَكَ الْفَأْرَةَ سَمِعَ وَالِدَهُ يُتَادِيهِ .



دعم و علاج

الملاءمة

○ ألون المشهد المناسب للجملة :

يَقْطِفُ عُمَرُ زَهْرَةً جَمِيلَةً.



سلامة بناء النص

○ أختار مفردة من كل مجموعة لتكون جملاً و أكتبها :

ج

فستاناً جميلاً

الخزانة

برقالة

المزهريّة

لعبه

أجزاء القطار

ب

عماد

مبيرة

رضاء

سايه

اجمال

كريمة

ا

كسرت

رتب

جمع

قطفت

ركب

شرف

- ④ ①
- ⑤ ②
- ⑥ ③

سَلَامَةُ الرَّسْمِ : إِمْلَاءُ

○ أَنْصِتْ وَ أَكْمِلْ :

		مِنْ خَطْفِ قِطْعَةٍ			تَفَكَّنْ
		وَ حَطَّ عَلَى			ثُمَّ دَخَلَ
		وَ			وَ جَعَلَ يَلْتَهُمُهَا بِ

أَنْسَلِي وَ اسْتَفِيدِي

○ أَقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ ارْسَمْ مَشْهَدًا يُنَاسِبُهُ :



حَلُّ فَضْلِ الرَّبِيعِ ، فَأَقْبَلَ مَعَهُ الدَّفْءُ

وَ أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ وَ عَادَتِ الْحَيَاةُ مِنْ جَدِيدٍ إِلَى الطَّبِيعَةِ.

فَأَوْرَقَتِ الْأَشْجَارُ وَ أَيْعَ الْعُشْبُ فِي الْبَسَاتِينِ وَ انْخَسَتِ الْأَرْضُ حُلَّةً سُنْدُسِيَّةً

خَضْرَاءَ ثُمَّ نَمَتْ أَزْهَارُ النُّرْجِسِ وَ النَّسْرِينِ وَ تَفَتَّحَتْ أَكْمامُهَا فَنَشَرَتْ عَيْرَهَا الْعَاقِبُ فِي

الْجَوِّ وَ عَطَّرَتْهُ وَ بِقُدُومِ الرَّبِيعِ عَادَتِ الطُّيُورُ تَمَلُّا الْفُضَاءَ غِنَاءً وَ طَرَبًا وَ بَنَتْ أَعْشَاشَهَا بَيْنَ

الْأَغْصَانِ وَ رَفَرَقَتِ الْقَرَّاشَاتُ الْمُلَوَّنَةُ فِي كُلِّ مَكَانٍ فَزَادَتِ الْفُضَاءَ بَهَاءً وَ جَمَالًا.

أَحْسُ حَسَانًا بِرَغْبَةٍ جَامِحَةٍ فِي التَّرَهُ فَخَرَجَ إِلَى الْبُسْتَانِ وَ ارْتَمَى بَيْنَ

أَحْصَانِ الطَّبِيعَةِ يَقْطِفُ الْأَزْهَارَ وَ يَرْكُضُ وَرَاءَ الْقَرَّاشِ.

السند 1

فِي حَيِّ قَدِيمٍ مُكْتَظٍ وَفِي نِهَائِهِ الزُّفَاقِ
يَسْكُنُ صَالِحٌ بَيْتًا صَغِيرًا. ذَاتَ يَوْمٍ اتَّفَقَ مَعَ زَوْجَتِهِ نَاهِدُ
عَلَى أَنْ يَدْخِرَا جُزْءًا مِنْ مَرْبِيهِ الشَّهْرِيِّ لِبِنَاءِ مَنْزِلٍ فِي أَحَدِ
الْأَحْيَاءِ الْعَصْرِيَّةِ.

اِسْتِعْمَالُ
عَلَامَاتِ التَّنْقِيظِ1
التعليمة

أَقْرَأْ وَ أَلَوْنِ عِلَامَاتِ التَّنْقِيظِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْقَوْلِ :

أَنْهَتْ الْبَلَدِيَّةُ تَهْنِئَةً مَقَاسِمَ تُرَابِيَّةٍ، وَ عَرَضَتْهَا لِلْبَيْعِ لِبِنَاءِ حَيِّ جَدِيدٍ. فَتَقَلَّ الزُّوجَانِ إِلَى
الْمَكَانِ، قَالَتْ نَاهِدُ: «> الْمَوْقِعُ رَائِعٌ تَحْفُهُ الْأَشْجَارُ الْغَابِيَةُ مِنَ الْغَرْبِ وَ شَاطِئُ الْبَحْرِ
مِنَ الشَّرْقِ.» وَ أَضَافَ صَالِحٌ: «> وَ يَخْتَوِي أَيْضًا عَلَى مَدْرَسَةٍ وَ رَوْحَةٍ أَطْفَالٍ.»
صَاخَتْ نَاهِدُ قَائِلَةً: «> لِنَحْضَرُ مَقَسَمًا إِذَنْ.»

السند 2

ابْتَهَجَ الزُّوجَانِ لَمَّا تَسَلَّمَا رُخْصَةَ الْبِنَاءِ مِنَ الْبَلَدِيَّةِ. اِقْتَى صَالِحٌ بِمُدْخَرَاتِهِ
الْمَوَادَّ الْأَلْزِمَةَ وَ أَحْضَرَ الْبِنَائِينَ فَشَرَعُوا فِي الْعَمَلِ.

2
التعليمة

أَرَسِمُ عِلَامَاتِ التَّنْقِيظِ الْمُنَاسِبَةَ فِي مَكَانِهَا :

ذَاتَ يَوْمٍ خَاطَبَ صَالِحٌ زَوْجَتَهُ قَائِلًا: (()) لَقَدْ أَنْهَى الْعَمَالَ الْبِنَاءَ (()) فَرَحَتْ نَاهِدُ وَ قَالَتْ
(()) فَلْتَسْتَعِدِّي لِلرَّحِيلِ (()) أَشَاحَ صَالِحٌ وَجْهَهُ وَ أَجَابَ بِصَوْتِ حَزِينٍ (()) لَيْسَ الْآنَ (()) فَاسْتَعْرَبَتْ
ناهدُ وَ صَاخَتْ (()) فَا الْأَمْرُ (()) بَدَأَ صَالِحٌ أَكْثَرَ حَزْنًا وَ أَضَافَ (()) نَفَذْتُ مُدْخَرَاتِي وَ لَنْ
أَسْتَطِيعُ طَلَاءَ الْبَيْتِ يَا نَاهِدُ (()) نَهَضَتِ الزُّوجَةُ وَ تَوَارَتْ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ لِدَقَائِقٍ ثُمَّ ظَهَرَتْ
تَحْضُنُ صُنْدُوقًا صَغِيرًا وَ وَضَعَتْهُ بَيْنَ يَدَيْ زَوْجَتِهَا وَ شَرَعَتْ تَخْلَعُ قُرْطَيْهَا وَ أَسَاوَرَهَا الذَّهَبِيَّةَ
وَ قَالَتْ (()) كُلُّ مَا أَمْلِكُ تَحْتَ تَصَرُّفِكَ (()) سُرَّ صَالِحٌ وَ رَدَّدَ (()) كَمْ أَنْتِ رَائِعَةٌ يَا نَاهِدُ (())

السند 3

بَعْدَ الْأَسْفَرِ فِي الْمَسْكَنِ الْجَدِيدِ قَرَّرَ الزَّوْجَانِ تَغْيِيرَ آثَاتِ عُرْفَةِ النَّوْمِ
فَتَوَجَّهَا إِلَى مَعْرَضِ الْأَثَاتِ وَوَلَجَا قَاعَهُ فَسِيخَةٌ خُصِّصَتْ لِكُلِّ مَا هُوَ جَدِيدٌ وَنَفِيسٌ.

التعليم 3

أرسم علامات التثقيب المناسبة في مكانها :

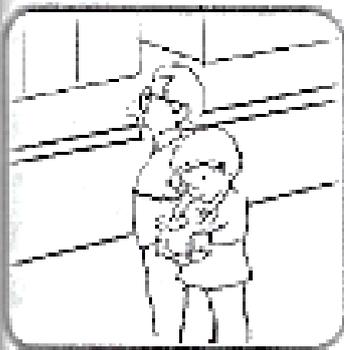
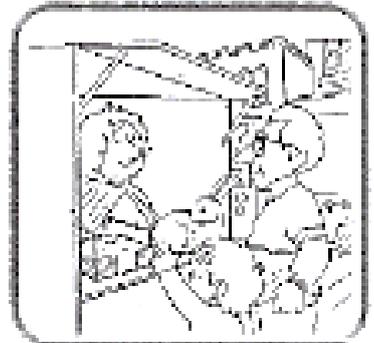
قَامَ صَالِحٌ وَ نَاهِدٌ بِجَوْلَةٍ اسْتِطْلَاعِيَّةٍ تَعْرِفًا خَلَالِهَا عَلَى جَوْدَةِ الْمَعْرُوضَاتِ () ابْتَسَمَ صَالِحٌ
وَ سَأَلَ زَوْجَتَهُ قَائِلًا () () أَيُّ الْأَثَاتِ تُرِيدِينَ يَا حَبِيبَتِي () () جَالَتْ بِبَصَرِهَا فِي الْقَاعَةِ ثُمَّ قَالَتْ
بِدَلَالٍ () () لَقَدْ أَعْجَبَنِي هَذَا السَّرِيرُ الْمُنْقُوشُ () () عَضَّ صَالِحٌ عَلَى شَفْتَيْهِ وَ أَضَافَ () () لَكِنَّهُ
بَاهِضُ الشَّمَنِ () () ابْتَسَمَتْ نَاهِدٌ وَ أَرْدَفَتْ () () لَا تَقْلُقِي يَا عَزِيزِي سُبِقْتِي عَلَى آثَاتِنَا الْقَدِيمِ
حَتَّى نَتِمَكَّنَ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى ثَمَنِهِ () () فَايْتَسَمَ صَالِحٌ وَ قَالَ () () أَنْتِ زَوْجَةٌ حَكِيمَةٌ () ()

التعليم

النتج

أضع علامات التثقيب المناسبة و أنهى النص مستعينا بالمشهد :

صَبِيحَةَ يَوْمِ الْأَحَدِ رَافِقٌ صَالِحٌ وَ لَدَّهُ أَحْمَدُ إِلَى السُّوقِ الْأَسْبُوعِيَّةِ
وَ شَرَى لَهُ أَرْتَابًا بِنِيِّ اللَّوْنِ فَرِحَ الْوَالِدُ كَثِيرًا وَ شَكَرَ وَالِدَهُ قَائِلًا
كَمْ أَحَبُّكَ يَا أَبِي



حَمَلُ أَحْمَدُ الْأَرْتَابَ بَيْنَ ذِرَاعَيْهِ وَ هُوَ
يُرَدِّدُ مَا أَجْمَلَكَ وَ مَا أَنْعَمَ فَرُوكَ يَا أَرْتَابِي



السند 1

يُوسُفُ أَبُو حَاتِمٍ وَأَخْلَامُ نَجَارٌ قَاهِرٌ
يُحِبُّ عَمَلَهُ وَيَتَّقِنُهُ فَتَرَاهُ يُصْنَعُ مِنَ الْخَشَبِ أَثَاثًا جَمِيلًا
يَسُرُّ النَّاطِرَ.

إِحْنَاءُ نَصْنِ سَمْرِدِي
بِأَفْعَالِ الْقَوْلِ

1
التعليمة

أَقْرَأْ ثُمَّ أَسْطِرْ أَفْعَالَ الْقَوْلِ :

ذَاتَ يَوْمٍ أَقْبَلَ زَيْبُونَ إِلَى وَرِشَةِ يُوسُفَ وَ حَيَّاهُ ثُمَّ سَأَلَهُ : << بِكُمْ هَذِهِ الْخِزَانَةُ يَا سَيِّدِي ؟ >> وَ حَبَّ بِهِ يُوسُفُ وَ قَالَ مُبْتَسِمًا : << إِنَّهَا بِفَلَائِمَاءَ دِينَارٍ >> فَرَكَ الزَّيْبُونَ يَدَيْهِ وَ أَرْدَفَ : << لَكِنِّهَا بَاهِضَةُ الثَّمَنِ يَا أَحِي >> . فَكَّرَ يُوسُفُ قَلِيلًا ثُمَّ أَضَافَ : << حَسَنًا ! هِيَ لَكَ بِمِائَتَيْنِ وَ خَمْسِينَ دِينَارًا فَقَطْ >> . فَشَرَى الزَّيْبُونَ الْخِزَانَةَ وَ دَفَعَ الثَّمَنَ وَ انْصَرَفَ .

السند 2

أثناء عطلة الصيف يصاحب حاتم والده كل يوم إلى الورشة لمساعدته،
جلبت انتباه حاتم بقايا أخشاب تكهنت في إحدى الزوايا فطلب من والده أن يصنع له
بها لعبة وأخيرًا وبعد إلحاح شديد صنع يوسف حصانًا لحاتم وجمالًا لأخلام.

2
التعليمة

أَخْتَارَ مَا يُنَاسِبُ مِنْ أَفْعَالِ الْقَوْلِ لِأَكْمِلَ النَّصَّ :

صَاحَتْ

قَالَتْ

أَرْدَفَتْ

قَالَ

سَأَلَ

أَضَافَ

عَادَ حَاتِمٌ مُسْرِعًا إِلَى الدَّارِ وَهُوَ فَرِحَ مَسْرُورًا وَقَدِمَ لِأَخْتِهِ الْجَمَلِ وَ..... :
 << أَنْظِرِي يَا أَخْلَامُ مَاذَا صَنَعَ لَكَ أَبِي. >> أَخَذَتْهُ الْبُيُوتَةُ وَ..... : << آه! مَا أَجْمَلَةٌ!
 أَحَقًّا هُوَ لِي؟ >> ثُمَّ..... : << سَأَطْلُبُ مِنْ أُمِّي أَنْ تَخِيطَ لِي هُوْدُجًا مِنَ الْقَمَاشِ
 لِأَشُدَّهُ عَلَى سَنَامِ الْجَمَلِ ثُمَّ أَجْلِسُ فِيهِ دُمَيْتِي عَرُوسًا. >> فَتَقَبَّلَتْ حَاتِمًا وَارْتَمَتْ عَلَى
 السَّرِيرِ وَ..... : << أَرَأَيْكَ لَا تَتَفَكَّرِينَ إِلَّا بِالْعُرْسِ وَ الدُّمَيْتِ. >> غَضِبَتْ أَخْلَامُ
 وَرَفَعَتْ حِدَاءَهَا مُهَدِّدَةً ثُمَّ..... : << هَيَّا أُعْرَبُ عَنْ وَجْهِي. >>

التعليمية

النسب

○ أتأمل المشاهدَ و أقرأ ثم أكمل بأفعال القول التي أراها مناسبة :

الطقس جميل يُرْعَبُ فِي النَّزْهَةِ خَرَجَ حَاتِمٌ لِيَلْعَبَ
 فِي الْحَدِيقَةِ فَلَحَقَتْ بِهِ أَخْلَامُ وَ..... :
 << انظُرِي يَا أَخِي أَرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ مَعَكَ ... >>
 رَحِبَ حَاتِمٌ بِأَخْتِهِ الصَّغِيرَةِ وَ..... لَهَا :

<< ابْنِي هُنَا تَحْتَ الشَّجَرَةِ يَا أَخْلَامُ سَأَقُومُ بِجَوْلَةٍ قَصِيرَةٍ
 عَلَى مَتْنِ الدَّرَاجَةِ. >>
 نَحَتُ أَخْلَامُ وَ..... : << أَرِيدُ أَنْ أُرَكِّبَهَا قَبْلَكَ. >>
 ضَحِكَ حَاتِمٌ وَ..... : << حَسَنًا ! هَيَّا ارْكَبِيهَا.
 وَ لَكِنِ اخذري السُّقُوطَ. >>



إِغْنَاءُ نَصِّ سَرْدِي
بِأَقْوَالٍ مُقَدِّمَةٍ

السند 1
فِي إِحْدَى لَيَالِي الشِّتَاءِ الْبَارِدَةِ
تَنَاوَلَتِ النَّمْلَةُ حَسَاءً لَدِيدًا ثُمَّ جَلَسَتْ لِلسَّمْرِ وَ قَدْ تَدَثَّرَتْ
بِغَطَاءٍ صُوفِيٍّ.

1
التعليمة

أَقْرَأْ ثُمَّ اكْمِلْ بِالأَقْوَالِ الْمُنَاسِبَةِ :

الآن سَأَنَامُ
فِي فِرَاشِي

عَلَيَّ أَنْ أَنَامَ الْآنَ
لَأَنْهَضَ بَاكِرًا فَلَدِي
عَمَلٌ كَثِيرٌ غَدًا

هَذَا قَدْ حَانَ وَقْتُ
بِرُتَابِي الْمُفْضَلِ سَأَفْتَحُ
التَّلْفَازَ

جَلَسَتْ النَّمْلَةُ وَ قَالَتْ: >>

<< تَابَعَتِ الرُّتَابِجَ بِشَغْفٍ حَتَّى النِّهَايَةِ ثُمَّ أَغْلَقَتِ التَّلْفَازَ قَائِلَةً:

>> <<

السند 2

حَاوَلَتِ النَّمْلَةُ النُّعَاسَ لَكِنْ دُونَ جَدْوَى لَقَدْ بَقِيَتْ مَفْتُوحَةَ الْعَيْنَيْنِ.
فَجَاءَتْ سَمِعَتْ طَرَقاتٍ مُتتَالِيَةً فَقَالَتْ: >> مَنْ بِالْبَابِ يَا تُرَى ؟ <<

2
التعليمة

أَغْنِي النُّصَّ
بِالأَقْوَالِ التَّالِيَةِ :

مَرَحِبًا بِكَ
هَيَّا تَفْضَّلْ إِلَى
الدَّخْلِ.

أُغْرِبُ عَنِّي
أَيُّهَا الْكَسُولُ.

أَرْجُوكِ إِنِّي جَائِعٌ.
أَعْطِينِي طَعَامًا أَسُدُّ
بِهِ رَمَقِي.

أَعَدَّتِ النَّمْلَةُ الْغِطَاءَ وَ أَسْرَعَتْ إِلَى الْبَابِ فَتَفَتَحَهُ فَنَجَّاهَا الصَّرَّارُ قَائِلًا: >>

<<

<<

نَظَرَتْ إِلَيْهِ مَلِيًّا ثُمَّ صَاخَتْ فِي وَجْهِهِ: >> ..
طَاطًا الْمُسْكِينُ رَأْسَهُ وَ عَادَ مِنْ حَيْثُ أَتَى يَجْرُ أذْيَالَ الْخَيْبَةِ.

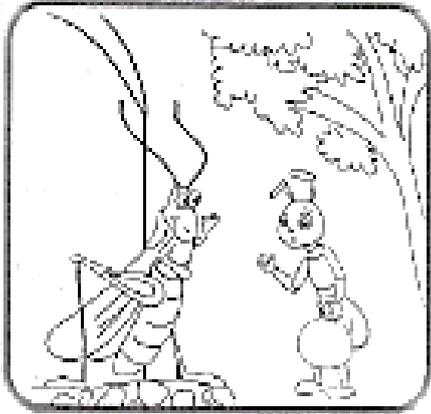
السند 3

عَادَتِ النَّمْلَةُ إِلَى فِرَاشِهَا مِنْ جَدِيدٍ وَ حِينَ رَاجَعَتْ نَفْسَهَا شَعُرَتْ بِالنَّدَمِ
مِنْ تَصَرُّفِهَا فَلَبِسَتْ مِعْطَفَهَا وَ أَخَذَتْ مَعَهَا كَيْسَ قَمْحٍ ثُمَّ تَوَجَّهَتْ إِلَى بَيْتِ جَارِهَا الصَّرَّارِ.

التعليق 3

أَقْرَأْ ثُمَّ أَغْنِي بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْأَقْوَالِ :

انتج



جَلَسَ الصَّرَّارُ أَمَامَ الْمَدْفَأَةِ يَتَضَوَّرُ جُوعًا، سَمِعَ
طَرَقَاتٍ مُتَابِعَةً قَوِيَّةً فَاسْرَعَ وَ فَتَحَ الْبَابَ فَانْدَهَشَ لِرُؤْيَةِ النَّمْلَةِ
وَ قَبْلَ أَنْ يَتَلَقَّ بَادَرَتْ النَّمْلَةُ قَائِلَةً: >>

<<

أَدْخَلَ الصَّرَّارُ النَّمْلَةَ وَ أَجْلَسَهَا عَلَى مَقْعَدٍ وَ قَالَ :

<<

>>

فَضَى الصَّدِيقَانِ اللَّيْلَةَ يَتَسَامَرَانِ وَ يَتَجَادَبَانِ
أَطْرَافَ الْحَدِيثِ. قَالَ الصَّرَّارُ :



<<

>>

فَضَحِكَتِ النَّمْلَةُ قَائِلَةً: >>

<<

السند 1

حَيَّ التَّلَامِيذُ الْعِلْمَ ثُمَّ دَخَلُوا الْقَاعَةَ بِانْتِظَامٍ.
جَلَسُوا عَلَى الْمَقَاعِدِ وَشَرَعُوا فِي إِجْزَاءِ الدَّرُوسِ.

إِغْنَاءُ نَصِّ سَرِيحِي
بِأَقْوَالٍ مُنَاسِبَةٍ

التعليمة 1
أغني النص بالقول المناسب :

دَخَلَ الْمُدِيرُ وَحَيَّ التَّلَامِيذَ بِبِشَاشَةٍ ثُمَّ قَالَ مُفْسِرًا: <> سَنَحْتَفِلُ الْأَحَدَ الْقَادِمَ بِعِيدِ الشَّجَرَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ وَسَيَشَارِكُ الْأَوْلِيَاءُ فِي التَّشْجِيرِ فَعَلَيْتَنَا أَنْ نَسْتَعِدَّ لِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ.<>
تَدَخَّلَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَاقْتَرَحَتْ تَجْمِيلَ الْمَدْرَسَةِ قَائِلَةً: <>
<< فَاسْتَحْسِنُوا الْفِكْرَةَ وَقَالُوا بِصَوْتٍ وَاحِدٍ
يَمْلُؤُهُ الْحِمَاسُ وَالْحَيَوِيَّةُ: <> <<

السند 2
حَثَّ الْمُدِيرُ التَّلَامِيذَ عَلَى مُوَاصَلَةِ الْعَمَلِ وَوَدَّعَهُمْ ثُمَّ انْصَرَفَ إِلَى مَكْتَبِهِ بِهَيْمَةٍ وَوَقَارٍ.

التعليمة 2
أكمل بالقول المناسب :

بَعْدَ خُرُوجِ الْمُدِيرِ قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِهَدْوٍ: <>
<< مَا إِنْ أَتَمَّتْ كَلَامَهَا حَتَّى تُوَزَّعَ التَّلَامِيذُ إِلَى ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ
فَكَلَّفَتْ كُلَّ فَرِيقٍ بِعَمَلٍ.

السند 3
وَمِنَ الْغَدِ بَدَأَ الْجَمِيعُ فِي إِجْزَاءِ الْمَشْرُوعِ بِهَيْمَةٍ وَنَشَاطٍ. هَذَا يَطْلِي مَسَاحَةَ الْعِلْمِ وَهَذِهِ تَجْمَعُ الْأَوْرَاقَ الْمُتَنَاقِزَةَ وَتَضَعُهَا فِي أَكْبَاسٍ وَذَلِكَ يَرَسُمُ مَشْهَدًا عَلَى الْحَائِطِ بِجَانِبِ مَكْتَبِ الْمُدِيرِ. أَمَا أَحْمَدُ فَعَلَّقَ لِأَفْتَةٍ كُتِبَ عَلَيْهَا "صِيَانَةُ الْمَدْرَسَةِ وَنِظَافَتُهَا مَسْئُولِيَّةُ الْجَمِيعِ."

التعليم أقرأ و اكتب القول المناسب :

في اليوم الموعود أقبل الأولياء و أتواؤهم أفواجا، أفواجا و قاموا بجولة في أنحاء المدرسة فأعجبوا بعمل التلاميذ عندئذ تقدم أحد الأولياء و شكرهم قائلاً : >> << و اشرح على المدير تقديم جائزة

السلوك الحضاري فهلل الجميع فرحين : >> << ثم شرعوا في غراسة المشاتل.

التعليم

انتج أكمل النص و أضف له أقوالاً مستعينا بوضع البداية و المشاهد المصاحبة :

بينما كان مراد يتابع برنامجه المفضل "الاستفحة بوبي" إذ به يسمع نداء أبيه فخرج مسرعاً إلى الحديقة بعد أن أغلق التلفاز.



التعليق

التقييم

○ أتأملُ المشاهدة ثم أنهي النصّ و أشرّيه بأقوال :



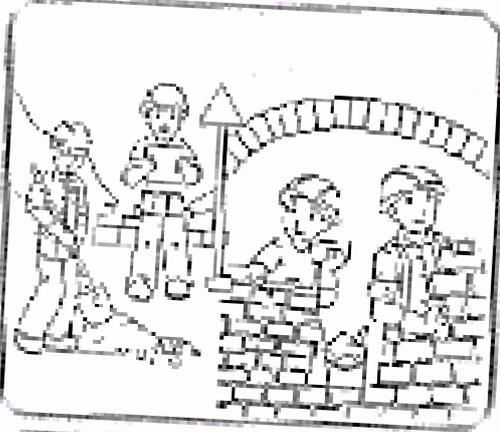
○ يتقلُّ المَرَضِي مِنَ الْقَرْيَةِ الَّتِي يَقْطُنُهَا مُحَمَّدٌ إِلَى مَدِينَةٍ مُجَاوِرَةٍ لِتَلْقَى الْعِلَاجَ فَفَرَّرَ الْأَهْلِي أَنْ يُسَاهِمُوا فِي بِنَاءِ مُسْتَرَضَفٍ.



عَلِمَ أَبُو مُحَمَّدٍ بِالْمَشْرُوعِ فَأَسْعَى إِلَى شَيْخِ الْقَرْيَةِ وَ سَأَلَهُ مُسْتَقْسِرًا : >>

<< أَجَابَ الشَّيْخُ :

>>



ب) أَحْوَلُ الْأَحْدَاثِ إِلَى جَمَلٍ مُرْتَبَةٍ :

أ) أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ :

- 1 قُبُولُهُ بِذَلِكَ وَهُوَ يَتَسَمَّى.
- 2 خُرُوجُ سَلِيمٍ مُسْرِعًا.
- 3 شُكْرُ الْأُمِّ ابْنَهَا سَلِيمٍ وَ الدَّعْوَةُ لِابْنِهَا سَلِيمٍ بِالنَّجَاحِ.
- 4 تَسَلُّمُ سَلِيمٍ النَّقُودَ مِنْ أَبِيهِ.
- 5 طَلْبُ الْأُمِّ مِنْ سَلِيمٍ الذَّهَابِ إِلَى الْمَغَازَةِ لِشِرَاءِ خُبْزَةٍ.

ج) أَحْذِفِ التِّكْرَانَ وَ أَرْبِطْ بَيْنَ الْجَمَلِ لِأَحْصَلَ عَلَى نَصِّ :

النَّصُّ :

السند 3
عَادَ سَلِيمٌ لِيُنَجِّزَ بَحْثَهُ لَكِنَّهُ وَجَدَ الْحَاسُوبَ مُغْلَقًا فَأَنْدَهَشَ لِلذَّكَ وَ قَالَ

فِي نَفْسِهِ : « مَا بِهِ يَا تُرَى ؟ ... مَاذَا حَصَلَ لَهُ ؟ ... »

سلامة الرسم : إملاء

سك - ينزوا - يخالجوا - يسوا - أيسر
يبتسم - يركبوا - يهبطوا - يفضوا - يسر

○ أتصت و أكتب :

فَتَمَكَّنَ مِنْ	تَعْلُوبٍ
وَ أَنْقَضَ عَلَى	إِلَى
فَأَمَسَكَ بِهَا وَ	هَارِبًا

○ أقرأ النص ثم أرسم مشهداً يناسبه :



أَسْأَلُ وَ أَسْتَفِيدُ

السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى السَّابِعَةِ وَ النِّصْفِ صَبَاحًا

وَ حَرَكَةُ المُرُورِ فِي أَوْجِ نَشَاطِهَا. هَذِهِ سَيَّارَاتٌ وَ شَاحِنَاتٌ وَ دَرَّاجَاتٌ نَارِيَّةٌ
تَسَابِقُ ذَهَابًا وَ إِيَابًا وَ هَذِهِ حَافِلَةٌ وَ اقْفَةٌ فِي المَحْطَّةِ وَ قَدْ تَرَاحَمَ التَّلَامِيذُ أَمَامَ بَابِهَا
حَتَّى يَظْفَرُوا بِمَقَاعِدِ شَاغِرَةٍ وَ ذَاكَ رَجُلٌ مُسِنٌ إِشْرَابَتْ عُنُقَهُ بَحْثًا عَنِ سَيَّارَةِ أُجْرَةٍ
وَ تِلْكَ شَرْطِيَّةٌ تَرْتَدِي كِسُوفَةَ رَمَادِيَّةٍ بِهَا أُرْرَارٌ فَضِيَّةٌ بِسِمَا صَفَّارَةٌ وَ بِيَدِهَا
عَصَا يَبِضَاءٌ تَأْمُرُ سَائِقِي السَّيَّارَاتِ بِالمُرُورِ أَوْ التَّوَقُّفِ فَيَمْتَلِئُونَ لَهَا.
هَاهُوَ أَحْمَدُ الصَّغِيرُ يَمْشِي عَلَى الرُّصِيفِ بِهَدْوٍ وَ اعْتِدَالٍ فَجَاءَ أَرَادَ أَنْ يَبْرَ الشَّارِعَ
فَجَذَبَتْهُ أُخْتُهُ مِنْ يَدِهِ قَائِلَةً: << تَمَهَّلْ يَا أَخِي لَا تَقْطَعْ الطَّرِيقَ إِلَّا مِنْ مَمَرِ المُتَرَجِّلِينَ
المُحْطَطِ بِالأَبْيَضِ بَعْدَ أَنْ يَخْلُوَ مِنَ العَرَبَاتِ.>>

السند 1

رَافَقَ عَلِيٌّ أُمَّهُ إِلَى الْبَطْحَاءِ الْقَرِيبَةِ ذَاتِ السُّورِ
الشَّاهِقِ وَالسَّقُوفِ الْحَدِيدِيَّةِ وَالْأَرْضِصَّةِ الْمُتَوَازِيَةِ أَيْنَ يَمْرُضُ
الْبَاعَةُ يَوْمَ الْأَحَدِ بِضَائِعٍ مُتَرَعَّةٍ.

إِغْنَاءُ نَصِّ بِمَقْطَعِ
جَوَارِيٍّ مُقَدَّمِ

العلامة 1

أَخَذَفُ أَفْعَالُ الْقَوْلِ وَ أَنْهِيَ النَّصُّ مُسْتَعْمِلًا عَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ الْمُنَاسِبَةَ :

قَالَتِ الْأُمُّ : « أَرَاكَ تُطِيلُ النَّظَرَ إِلَى هَذَا الْبُهْلِ » .
رَدَّ عَلَيَّ : « كَمْ هُوَ جَمِيلٌ يَا أُمِّي ! أَرِيدُ شِرَاءَهُ » .
أَضَافَتِ الْأُمُّ : « لَكُنِّي لَا أَفْلِكَ مَا لَا كَافِيًا » .
قَالَ عَلِيٌّ : « هَذِهِ نَقُودِي الَّتِي اسْتَخْرَجْتُهَا مِنْ حَصَائِلِي سَادَفَعُ الثَّمَنَ خَالًا » .
فَصَاحَتِ الْأُمُّ مُتَعَجِّبَةً : « يَا لَكَ مِنْ وَلَدٍ ذَكِيٍّ ! » .

إِنَّهُ يَوْمَ التَّسْوِيقِ الْأَسْبُوعِيِّ بِالْمِنْطَقَةِ فَالْمَكَانُ مُكْتَظٌ بِالنَّاسِ وَ التَّجَارُ فِي حَرَكَةٍ دَائِمَةٍ
يُرْصِفُونَ سِلْعَهُمْ وَ يُشْهَرُونَ أَثْمَانَهَا عَلَى الْأَوَاحِ صَغِيرَةٍ لِجَلْبِ الْمُشْتَرِينَ . وَ الْمُتَسَوِّقُونَ فِي
جَوْلَاتِ اسْتِطْلَاعِيَّةٍ يَتَوَقَّفُونَ أَحْيَانًا لِلْمَسَاوِمَةِ أَوْ الشِّرَاءِ .
اِفْتَتَتْ الْأُمُّ غِلَالًا وَ خُضْرًا وَ بَقُولًا وَ وَضَعَتْهَا فِي الْقَفَّةِ وَ هَمَّتْ رَاجِعَةً لَكِنْ عَلِيًّا تَسْمُرَ أَمَامَ
قَفْصِ بَدَاخِلِهِ طَائِرٌ بَدِيعٌ فَتَوَجَّهَتْ إِلَيْهِ مُسْتَشِيرَةً :

شَرَى عَلِيٌّ الْبَيْلَ وَغَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ صُحْبَةَ أُمِّهِ وَالْفَرَّاحَةَ تَقَمَّرُ فِرَادَهُ.

السند 2

دَخَلَ عَلِيٌّ إِلَى الْمَطْبِخِ وَأَخْضَرَ مَاءً وَحَبًّا وَقَدَّمَهُ لِلْعُصْفُورِ قَائِلًا:
<< هَذَا طَعَامُكَ وَهَذَا شَرَابُكَ >>

التعليمة 2

أَرْتَبِ الْأَقْوَالَ فِي الْمَقْطَعِ التَّالِيِ ثُمَّ أَكْتُبْهُ فِي مَحَلِّهِ مِنَ النَّصِّ
وَ أَرَسِّمْ عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ الْمُنَاسِبَةَ :

- لأنه لا يجب أن يعيش في المطبخ
- لماذا بليلي حزين يا أخاه
- أخرجته إلى الشرفة ليستششق الهواء العليل
- وأين سأضعه إذن

اقتنع عليٌّ بنصيحة أخيه الكبرى فغلق القفص في الشرفة ولكن البيل شرع يتخبط بين القضبان الحديدية ولم يقرده.

اقتنع عليٌّ بنصيحة أخيه الكبرى فغلق القفص في الشرفة ولكن البيل شرع يتخبط بين
القضبان الحديدية ولم يقرده.

السند 3

لَمَحَ عَلِيٌّ أَصْدِقَاءَهُ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ فَأَخَذَ الْبَيْلَ وَالتَّحَقَّقَ بِهِمْ.

التعليمة 3

أَوَاصِلَ الْحَوَارِ وَ أَرَسِمُ عَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ :

سَمِعَ عَلِيٌّ عَلِيَّ الْقَفْصِ فِي حُضْنِ بْنِ أَغْصَانِ شَجَرَةِ ثَوْتٍ. تَفَطَّنَ إِلَيْهِ صَدِيقُهُ مُحَمَّدٌ فَأَقْرَبَ

عَنْهُ مُسْتَقْسِرًا :

- مَنْ أَهْدَاكَ هَذَا الْبَيْلَ ؟

- وَ هَلْ أَعْجَبَكَ صَوْتُهُ ؟

- هَيَّا أَطْلِقِ مِرَاخَهُ إِذْنًا.

فَتَحَّ عَلِيٌّ بَابَ الْقَفْصِ وَ أَخْلَى سَبِيلَ الطَّائِرِ فَعَرَّدَ تَعْرِيدَةً عَذِيبَةً وَ خَلَقَ بِجَنَاحَيْهِ فِي الْفَضَاءِ

الرَّحْبِ فَرُوحًا بِالْحُرِّيَّةِ.

التعليمة

أَخْتَارَ الْحَوَارِ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِ فَسَمِعِينَا بِالْمَشَاهِدِ ثُمَّ أَكْتَبْنَا

فِي مَحَلِّهِ وَ أَرَسِمُ عَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ الْمُنَاسِبَةَ :

انتج

- مَنْ أَيْنَ لَكَ بِهَذَا الْقَطِيعِ ؟

- وَجَدْتُهُ فِي الشَّارِعِ قُرْبَ الْحَاوِيَةِ.

- هَيَّا أَخْرِجْهُ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

- حَسَنًا يَا أَبِي.

- أَيْنَ وَجَدْتَ هَذَا الْفَرَّخَ ؟

- عَفَرْتُ عَلَيْهِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

- هَيَّا أَرْجِعْهُ إِلَى عَشِيرَتِهِ.

- سَمِعًا وَ طَاعَةً يَا أَبِي.



ذَاتَ لَيْلَةٍ أَخْرَجْتُ سَلَّةَ الْفَضَالَتِ لِأَفْرِغَ مَحْتَوِيَّاتِهَا
فِي حَاوِيَةِ التَّجْمِيعِ فَلَمَحْتُ قُطْبَطًا جَرِيحًا يَمُوءُ وَيَقَالِمُ
فَأَخَذْتُهُ بَرَفْقِي وَوَضَعْتُهُ بَيْنَ ذِرَاعِي كَأَمْ تَحْضُنُ صَغِيرَهَا
وَعُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ . تَطَّنَ إِلَيَّ أَبِي فَقَالَ :



.....
.....
.....
.....
.....
.....



امْتَلَأْتُ لِأَوْامِرِ أَبِي وَأَخْرَجْتُهُ إِلَى الْحَدِيقَةِ
وَقَدَّمْتُ لَهُ طَعَامًا وَشَرَابًا وَوَضَعْتُهُ دَاخِلَ صُنْدُوقِ
خَشَبِي فَسَكَنَ لَمْ نَأْم.

التعداد 1

هَمَسَ الرَّبِيعُ إِلَى الطَّبِيعَةِ فَأَيَّظَهَا مِنْ سُبَاتِهَا وَابْتَسَمَ
تَغَرَّ السَّمَاءُ. انْطَلَقَتِ الطُّيُورُ تَمَلُّاً الْجَوَّ طَرَبًا وَغَنَاءً وَ أَوْزَقَتِ
الأشجارُ وَ أَيْتَعَتْ فَصَارَ الْمَشْهُدُ يُرْعِبُ فِي النَّزْهَةِ. لَبَّتْ عَائِلَةُ
سَامِي نِدَاءَ الطَّبِيعَةِ وَ قَامَتْ بِرِحْلَةٍ إِلَى غَابَةِ عَيْنِ دَرَاهِمَ.

إنتاج
مقدمة حوار1
التعليق

أرتب الجمل لأحصل على مقطع سردي أجعله بداية للنص :

في يوم مشرق
جميل

فانطلقت تطوي
الأرض طيًا

متجهة نحو غابة
عين دراهم

امتطى أفراد
العائلة السيارة

سَمَّ سَامِي طَوَلَ الْمَسَافَةَ فَقَالَ :

– مَتَى نَصِلُ يَا أَبِي ؟

– سَنَصِلُ يَا ذَنْ اللَّهِ عِنْدَمَا نَلْمُحُ غَابَةَ أَشْجَارِ كَلِيفَةَ.

بَعْدَ مُدَّةٍ اسْتَسَلَّمَ سَامِي لِنَوْمٍ عَمِيقٍ.

التعداد 2
خلال بضع ساعات وصلت العائلة بسلام إلى عين دراهم فركن الأب
السيارة في مكان ظليل وسط الغابة.

2
التعلمية

أجيب عن الأسئلة التالية بجمَلٍ بسيطةٍ لِأَتَحْصَلَ عَلَى مَقْطَعِ سَرْدِيِّ يَسْبِقُ الْحِوَارَ :

- 1) أَيْنَ فَرَشْتَ الْأُمَّ الْبِسَاطَ ؟
- 2) مَنْ حَمَلَ سَلَّةَ الطَّعَامِ ؟ وَ أَيْنَ وَضَعَهَا ؟

ثُمَّ جَلَسَ الْأَبْوَانُ يَتَجَادَبَانِ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ .

- يَا لَهُ مِنْ مَكَانٍ زَالِعٍ !
- أَحْسَبُ بِسَعَادَةٍ فَالْهَوَاءُ نَقِيٌّ هُنَا .
- أَيْنَ ذَهَبَ سَامِيٌّ وَ أَخُوهُ ؟ فَأَنَا لَمْ أَرَهُمَا .
- ذَهَبَا إِلَى سَفْحِ الْجَبَلِ لِشَاهِدَا شَلَالَ الْمِيَاهِ الْمُتَدَفِّقَةِ مِنَ الْقِمَمِ .

السند 3

عِنْدَ الظُّهْرِ تَنَاوَلَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ الْغَدَاءَ فِي الْهَوَاءِ الطَّلَقِ .

3
التعلمية

أَقْرَأِ الْحِوَارَ وَ أَنْتِجْ نَصًّا سَرْدِيًّا مُسْتَعِينًا بِالْأَسْئَلَةِ وَ الْمَقْطَعِ الْحِوَارِيِّ :

- 1) مَنْ جَمَعَ فَضَالَاتِ الطَّعَامِ ؟
- 2) أَيْنَ وَضَعَهَا ؟
- 3) إِلَى أَيْنَ تَوَجَّهْتَ لِعُلُقِي بِهَا ؟

تَفَعَّلْتُ إِلَيْهَا أُمُّهَا فَقَالَتْ :

- إِلَى أَيْنَ تَحْمِلِينَ كَيْسَ الْفَضَلَاتِ يَا سَعَادُ ؟

- سَأَلِيهِ فِي النَّهْرِ .

- أَتَلْقِينَ بِالْفَضَلَاتِ فِي النَّهْرِ ؟

- سَتَحْمِلُهُ الْمِيَاءُ بَعِيدًا .

- أَلَا تَعْرِفِينَ أَنَّهَا تُضِرُّ بِالْبَيْئَةِ ؟ هَيَّا نَاوِلِينِي الْكَيْسَ سَأَضَعُهُ فِي الثَّقَةِ حَتَّى نَعْتَزَّ عَلَى حَاوِيَةٍ .

التعليمية : أتأمل المشاهدة ثم أنتج نصًا سرديًا :



يَوْمَ الْأَحَدِ كَلَّفَتِ الْأُمُّ أَمَالَ بِسْفِطِ السَّمَكِ فَأَحْضَرَتْ
الْبَيْئَةَ آتِيَةً وَضَعَتْ فِيهَا السَّمَكَ وَ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ
وَ شَرَعَتْ تَنْظِفُ .

بَعْدَ أَنْ أَكْمَلَتْ عَمَلَهَا هَمَّتْ

.....
.....
.....

فَقَالَ لَهَا :

- لَا تَلْقِي بِالْفَضَلَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ .

- وَ لِمَاذَا يَا أَبِي ؟

- سَتَحْبِثُ مِنْهَا رَائِحَةً كَرِيهَةً .

عَادَتْ أَمَالَ إِلَى الْمَطْبُخِ فَسَكَبَتْ الْمَاءَ فِي الْمِغْسَلِ وَ أَغْطَتْ
بَقَايَا السَّمَكِ لِقَطْعِهَا نُونًا .



السند 1

علاء الدين و ابن خالته سليم صديقان حميمان
يحبان بعضيهما كثيرا و كلما خرج علاء الدين تذكّر الأوقات
الممتعة التي قضاها مع سليم فيلح علي والدته أن يسافر إلى تالة
ليلتقي بصديقه فيرد أبوهُ قائلاً : « سنسافر في العطلة الصيفية
إن شاء الله.»

1
التعليمة

○ اُحذف أفعال القول و أعيد كتابة الحوار :

انتهت السنة الدراسية و تكلمت بالنجاح فذكر علاء الدين والدته مُعَلِّطاً : « ها قد
حلت العطلة يا أبي فلنسافر إلى تالة ». فرد الأب : « الوقت غير مناسب، لي عمل كثير
يجب أن أتمه ». ألح علاء الدين قائلاً : « أرجوك يا أبي لقد اشتقت كثيرا لسليم ».
ابتسم الأب ثم قال : « لا تقلق يا ولدي سأوفى بوعدتي ».

○ انتهت السنة الدراسية و تكلمت بالنجاح فذكر علاء الدين والدته مُعَلِّطاً :

السند 2

يَعْدُ نِقَاشَ دَارِ بَيْنِ عَلَاءِ الدِّينِ وَ أُوَيْدِهِ سَمَّحًا لَهُ بِالسَّفَرِ شَرْطَ أَنْ تُصَاحِبَهُ
أُخْتَهُ الصَّغْرَى عَلِيَاءَ فَوَافَقَ.

التعليق 2

أَكْتُبُ مَقْطَعًا حِوَارِيًّا مِنْ ثَلَاثَةِ أَقْوَالٍ لِأَكْمِلَ النَّصَّ :

عَدُّ عَلَاءِ الدِّينِ وَ عَلِيَاءَ حَقِيصَةً أَذْيَابًا شِعْمًا لَيْلًا وَ الْفَرَحَةَ تَقْسُرُ قَلْبَيْهِمَا الصَّغِيرَيْنِ وَ فِي
الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ قَصَدَ الْأَبُ مَعَ طِفْلَيْهِ الْمَحْطَّةَ فَانْتَبَهَتْ لِهَيْمَانِ لَهَا تَكْرِيحًا ثُمَّ وَاعَدُوا السَّيْرَ جَمِيعًا
عَلَى الرَّصِيفِ حَيْثُ يَقِفُ الْقِطَارُ وَ هُمْ يَتَحَاوَرُونَ وَ قَبْلَ الصُّعُودِ قَالَ الْأَبُ لِعَلَاءِ الدِّينِ :

امْتَنَى الطِّفْلَانِ عَرَبِيَّةً مِنَ الصِّنْفِ الْأَوَّلِ وَ اخْتَارَ عَلَاءُ الدِّينِ مَقْعَدًا قُرْبَ النَّافِذَةِ.

السند 3

غَادَرَ الْقِطَارُ الْمَحْطَّةَ مُدْرِيًّا وَ بَيْنَمَا كَانَ عَلَاءُ الدِّينِ مَشْدُودًا إِلَى الْجِبَالِ
الشَّاهِقَةِ وَ الْحُقُولِ الشَّاسِعَةِ إِذْ بِهِ يَسْمَعُ مَوَاءَ قِطَّةٍ فَخَدَّقَ فِي وَجْهِ أُخْتِهِ فَضَحِكَتْ
وَ قَالَتْ : << إِنِّي قَطِي بِمِي أَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْإِبْعَادَ عَنْهَا >> . فَقَالَ لَهَا عَلَاءُ الدِّينِ :
<< يَا لَكَ مِنْ بِنِيَّةٍ شَقِيَّةٍ ! ... >>

بَعْدَ سَوِيَعَاتٍ مِنَ السَّيْرِ تَوَقَّفَ الْقِطَارُ فِي الْمَحْطَّةِ . نَزَلَ عَلَاءُ الدِّينِ وَ أُخْتَهُ عَلِيَاءُ يَحْمَلَانِ
الْحَقِيصَةَ . رَأَى عَلَاءُ الدِّينِ أُمَّ سَلِيمَ بَيْنَ الْمُسْطَرِّينَ فِي الْبُهِرِ تَلُوْحُ بِيَدَيْهَا فَاسْرَعَ نَحْوَهَا
وَ ارْتَمَى فِي أَحْضَانِهَا قَائِلًا : << كَمْ اسْتَطَعْتُ إِلَيْكَ يَا خَالَتِي ! >>

أكمل النص السردِي و أغييه بمقطع حوارِي
من ثلاثة أقوال على الأقل مُستعينا بوضع البداية و المشاهد

الشمس مُشرقَةٌ و الطقسُ جميلٌ توجّه مُرادٌ
و مُجدي إلى ساحة الحَيّ ليلعبا بالكرة مع أصدقائيهما
ولما وصلَا اندهشا للمشهد: فضلاتٌ مُتشرة هنا و هناك
و قِططٌ و كلابٌ مَبثوثة تُبغضُ ما تكادس من مأكولات





دعم و علاج

الملائمة

○ أكمل النص بما يناسب من الكلمات :

تذوقه

شرعت

عائته

ذهبت



..... الأم في إعداد المرني فخلطت حبات
المشمش بالماء و السكر.

..... و لتخضر علبه السكر.



جاءت و سيم و أراد أن
فجذب القدر.



تفطنت إليه أمه و قائلة: << أخرج من المطبخ >>

سلامة بناء النص

① أربط بين كل جزأين متكاملين في المعنى :

○ ليتشربوا كيش العيد.

① ○ قاد كريم كيشه إلى الحي

○ ليتحدث له عن عشب أخضر.

② ○ تجول كريم في الرحبة مع أبيه

○ ليمسكوا به.

③ ○ أسرع أطفال الحي و ركضوا وراء الكيش

② أكتب كل جملة تخصصت عليها في الفراغ المناسب لها لأحصل على فقرة :

قبل العيد

من الغد

فجأة أفلت الكيش من يده و فر هارباً

جاءت في - كجاءت - كجاءت - كجاءت

جَلَسْتُ عَلَى مَقْعَدٍ مَرِيحٍ تَنفَعُ بِمَنْظَرِ الْحَدِيقَةِ

فَ [] خَضِرَاءٍ وَ [] مَفَاتِحَ

وَ [] الْمَرْزُوقَةَ تَحْتَ هُنَا وَ هُنَاكَ

○ أَقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ ارْسُمْ مَشْهُدًا بِنَاسِيَةِ :



السُّلَى وَ اسْتَفِيدْ

لَمَعَ ضَوْءُ الصَّبَاحِ وَ بَشَّرَ بِقُدُومِ يَوْمٍ جَدِيدٍ نَزَلَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ مِنْ سُقْفِهِ لِيَقُومَ كَعَادَتِهِ بِخَوْلَةٍ بَيْنَ أَرْقَةِ حَيْهَ الْمُتَوَاضِعِ وَ لِيَمْلَأَ صَدْرَهُ بِنَسِيمِ الصَّبَاحِ الْمُنْعَشِ وَ لِيُبْعِدَ عَنْهُ الْحَرَارَةَ الَّتِي لَرَمَتْهُ كَامِلَ اللَّيْلِ.

فَمَا إِنَّ أَهْلَ مَنْ بَابِ الْعِمَارَةِ حَتَّى اتَّبَعَتْ رَائِحَةُ كَرِيمَةٍ مِنْ كُدُسِ فَضَلَاتِ مُلْقَى تَحْتَ الْخَائِطِ خَافَتْ حَوْلَهُ حَشْرَاتٌ لِأَذْعَةِ وَ ذُبَابٌ وَ بَعُوضٌ وَ لَمَحَ جَارُهُ السَّيِّدَ مَحْمُودًا قَدْ تَنَاوَلَ رَفِئَهُ وَ بَدَأَ يَرْفَعُ الْقُمَّاعَةَ وَ يَضَعُهَا فِي كَيْسٍ كَبِيرٍ أَسْوَدَ اللَّوْنِ فَتَأَسَّفَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ لِذَلِكَ وَ تَقَدَّمَ نَحْوَ السَّيِّدِ مَحْمُودٍ وَ حَيَّاهُ عَاقِدًا الْعَزْمَ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ وَ انْكَبَّ يَلْتَقِطُ عُلْبَ الثَّنِّ وَ السُّرْدِينَ وَ الْقَوَارِيرَ الْبِلَاسْتِيكِيَّةَ وَ الْقَرَابِيسَ وَ يَضَعُهَا فِي خَاوِيَةِ التَّجْمِيعِ.

سُرَّ السَّيِّدُ مَحْمُودٌ لِسُلُوكِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الْخَضِرِيِّ وَ رَبَّتْ عَلَى كَيْفِهِ قَائِلًا :
«أَحْسَنْتَ يَا صَغِيرِي فَإِنَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ.»



السند 1

عَدَا سَتَسَلَّمُ أُخْتِي فَاطِمَةَ جَائِزَةَ التَّفَرُّقِ مِنَ الْمَعْبَدِ الَّذِي قَرَسَتْ فِيهِ
فَقَرَّرْتُ أَنْ تَتَعَدَّ لِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ السَّعِيدَةِ .

التعليمة 1

اَكْتُبِ كُلَّ مَقْطَعٍ فِي مَحَلِّهِ مِنَ الْهَيْكَلِ :

بَعْدَ الْقَبُولَةِ قَرَّرْتُ فَاطِمَةَ وَ أُمِّي الذَّهَابَ إِلَى الْمَدِينَةِ
لِاقْتِنَاءِ فُسْتَانٍ تَتَحَلَّى بِهِ يَوْمَ تَوْزِيعِ الْجَوَائِزِ .

ثُمَّ رَجَعْنَا إِلَى الْمَنْزِلِ
وَ الْبِشْرُ يَغْلُو مُحِبَّتَهُمَا .

البدائية

.....

.....

اِفْتَضَلْتُ أُمِّي وَ فَاطِمَةَ سَيَّارَةَ أُجْرَةٍ. انْطَلَقْتُ بِهِمَا نَحْوَ الْمَدِينَةِ فِي سُرْعَةٍ وَ عِنْدَ
الْوُصُولِ قَامَتَا بِجَوْلَةٍ بَيْنَ مَحَلَّاتِ الْمَلَابِسِ الْجَاهِزَةِ وَ الْأَحْدِيَةِ. فَهَذَا يَعْرِضُ بِلَعْنَةِ
أَمَامِ مَحَلِّهِ وَ هَذِهِ تَسْتَقْبِلُ الزُّبَّانِ بِتَغْيِرِ بِاسْمٍ وَ ذَلِكَ يَمْسُحُ الْوَاجِهَةَ الْبِلُورِيَّةَ لِلْمَحَلِّ
مُسْتَمْتِعًا بِأَنْغَامِ الْمَوْسِيقَى فَالْجَمِيعُ يَتَمَسَّرُونَ أَنْ يَنْظُرُوا بِزُبُونِ .
أَعْجَبَتْ فَاطِمَةَ بِحِذَاءِ لَمَاعٍ وَ فُسْتَانِ أَحْمَرَ قَانَ فَشَرَّتَهُمَا .

النهائية

.....

.....

السند 2

بَعْدَ عَوْدَتِهِمَا إِلَى الدَّارِ أَسْرَعَتْ أُخْتِي فَاطِمَةُ فَعَلَّقَتْ فُسْتَانَهَا الجَدِيدَ فِي الخِزَانَةِ ثُمَّ أَخَذَتْ قَلَمًا وَ وِرْقَةً وَ شَرَعَتْ تَكْتُبُ رِسَالَةً إِلَى جَدِّي الَّذِي يُوجَدُ فِي البِقَاعِ المُقَدَّمَةِ لِإِدَاءِ مَنَاسِكِ العُمْرَةِ.

2
التعليمة

○ أقرأ ثم أكتب كل مقطع في المكان المناسب من الرسالة حسب الهيكل :

و فِي الأخِيرِ أَرْجُو أَنْ
تُؤَدِّي مَنَاسِكَ عَلَى أَحْسَنِ
رُجُوهِ وَأَنْ تَعُودَ إِلَيْنَا سَالِمًا.

جَدِّي العَزِيزُ لَقَدْ افْتَقَدْتُكَ كَثِيرًا يَوْمَ
الإِعْلَانِ عَنِ النُّتَاجِ فَهُوَ يَوْمٌ مُمَيِّزٌ فِي
حَيَاتِي لَقَدْ عَشْتُ لِحَضَاتِ صُغْبَةٍ قَبْلَ إِعْلَانِ
النُّبُوحِ ثُمَّ تَبَدَّدَ قَلْبِي. فَمَا إِنْ وَصَلَتِ
الإِرْسَالِيَةُ تُعَلِنُ النُّجَاحَ حَتَّى صِرْتُ
كَالْمَجْنُونَةِ قَارَةَ أَرْثَمِي فِي أَحْضَانِ أُمِّي
وَ أَبِي وَ طَوْرًا أَرْقُصُ.
لَوْلَا وَقُوفُكَ إِلَى جَانِبِي يَا جَدِّي مَا تَفَوَّقْتُ.
فَادْعُ لَنَا وَ ارْضَ عَنَّا.

أُهْدِي إِلَيْكَ أَعْطَرَ تَحِيَّةٍ
وَ أَرْكَى سَلَامٍ.
أَمَّا بَعْدُ فَإِنِّي أَكْتُبُ لَكَ هَذِهِ
الْأَسْطُرَ لِأَعْلِمَكَ بِنُجَاحِي
بِإِمْتِيَازٍ فِي البَاكَالُورِيَا.
فَكَمِ اشْتَقْتُ إِلَيْكَ يَا جَدِّي!



التعليق
أَرَبُّ الْجَمَلِ وَ أَرِيظُ بَيْتَهَا لِأَخْضَلِ
عَلَى وَضْعِ بَدَايَةِ يُنَاسِبُ النَّصِّ :

إنتاج وضع بدايت
للنحول على نص
متوازن الأقسام

- نَضَجَتِ السَّنَابِلُ وَ اصْفَرَّتْ.
- حَلَّ فَعْلُ الصَّيْفِ وَ اشْتَدَّتِ الْحَرَارَةُ.
- قَرَّرَ الْعَمُّ مَسَالِمَ الدَّهَابِ إِلَى الْحَقْلِ لِيَحْضُرَ مَوْسِمَ الْحَصَادِ.

← وضع البداية

.....

.....

.....

← سياق النحول

فِي الْيَوْمِ الْمُوَالِي نَهَضَ الْعَمُّ سَالِمًا يَأْكُرًا فَتَوَضَّأَ وَ صَلَّى وَ تَنَاوَلَ طَعَامَهُ
وَ حَمَدَ اللَّهَ عَلَى نِعْمِهِ وَ أَخَذَ قَنْتَهُ وَ وَدَعَ زَوْجَتَهُ ثُمَّ رَكِبَ عَرَبِيَّةً يَجْرُهَا حِصَانٌ قَوِيٌّ الْبَيْتِيَّةُ.

← وضع النهاية

وَ انْطَلَقَ إِلَى حَقْلِهِ وَ كُلُّهُ حَزْمٌ وَ نَشَاطٌ أَمْلَأَ فِي صَابَةِ وَفِيرَةٍ.

2 التعليق

○ أُنْتِجْ وَضْعَ بَدَايَةِ يُنَاسِبُ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ وَ أَكْتُبْهَا فِي الْهَيْكَلِ :

① مَتَى وَصَلَ الْعَمُّ مَسَالِمَ إِلَى الْحَقْلِ ؟

② أَيْنَ رَبَطَ حِصَانَهُ ؟

← وضع البداية •

← سياق التحول •

وَ كَمْ كَانَتْ فَرْحَتُهُ غَارِمَةً لَمَّا رَأَى الْعُمَالُ مُتَشِيرِينَ فِي الْحَقْلِ
بَيْنَ السَّنَابِلِ الْمُتَنَايِلَةِ مُشْمِرِينَ عَلَى سَوَاعِدِهِمْ السَّمْرَاءَ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ وَ نَشَاطٍ وَ هُمْ
يُرْدُدُونَ أَجْمَلَ الْأَغَانِي. فَهَذَا يَقْطَعُ السَّنَابِلَ بِالْمِنْجَلِ وَ ذَلِكَ يَجْتَثُّ السُّوقَ وَ يَرْبُطُهَا
فَيَتَحَصَّلُ عَلَى حِزْمٍ تَبْنٍ تَقْدَمُ عَلَاقًا لِلْمَوَاشِي.

← وضع النهاية •

انْبَسَطَتْ أَسَارِيرُ وَجْهِ الْقَمِّ سَالِمٍ وَ ارْتَسَمَتْ عَلَى ثَغْرِهِ ابْتِسَامَةٌ
غَرِيضَةٌ وَ رَفَعَ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ قَائِلًا: << الْحَمْدُ لِلَّهِ >>

3 التعليمة

أَكْتُبْ وَضِعْ بَدَايَةَ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالأحداثِ التَّالِيَةِ :

شُرُوقُ الشَّمْسِ ☀️ اخْتِرَاقُ أَشْعَةِ الشَّمْسِ لِلْعُرْفَةِ مِنْ خِلَالِ بَلُورِ النَّافِذَةِ
نُهُوضُ مَالِكٍ مِنْ نَوْمِهِ ☀️ الدُّخُولُ إِلَى الْحَمَامِ ☀️ غَسْلُ الأَطْرَافِ

← وضع البداية •

← سياق التَّخَوُّلِ

وَلَجَّ مَالِكُ الْمَطْبَخِ ، فَدَعَدَتْ أَنْفَهُ رَائِحَةُ الْخُبْزِ السَّاخِنِ .

قَصُّ قِطْعَةٍ وَغَمْسَهَا فِي زَيْتِ الرَّيْتُونِ وَتَنَاوُلَهَا بَيْنَهُمْ ثُمَّ سَأَلَ أُمُّهُ قَائِلًا :

- مَا أَطْيَبَ هَذَا الْخُبْزَ يَا أُمِّي ! مَتَى أَعَدَدْتَهُ ؟

- أَعَدَدْتُهُ قَبْلَ خُرُوجِ أَبِيكَ .

- وَإِلَى أَيْنَ ذَهَبَ أَبِي ؟

- ذَهَبَ إِلَى الْحَقْلِ فَالْيَوْمَ يَبْدَأُ الْحِصَادُ .

- هَلْ تَسْمَحِينَ لِي بِاللِّحَاقِ بِهِ ؟

- حَسَنًا وَ لَكِنِ عَلَيْكَ بِالْإِنْتِبَاهِ فِي الطَّرِيقِ .

← وَضَعُ الْفِتْهَاءِ

فَرِحَ مَالِكٌ وَ قَبَّلَ أُمَّهُ قَائِلًا : << شُكْرًا يَا أُمِّي . >>



البدائية
التَّخَوُّلِ
النهائية

أنتج وضع بداية يناسب النص :

التعليمة



.....

.....

بَعْدَ الْأَكْلِ وَ الشُّرْبِ عَادَ الْعَمَالُ إِلَى عَمَلِهِمْ بِهَيْمَةٍ وَ نَشَاطٍ
فَحَمَلُوا حِزْمَ السَّنَابِلِ وَ العَرَقُ يَتَصَبَّبُ مِنْ جِبَاهِهِمْ كَقَطْرَاتِ النَّدَى .

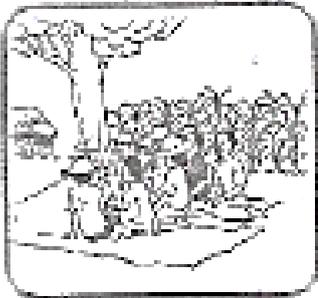
وَ عِنْدَمَا أَشْرَفَتِ الشَّمْسُ عَلَى الْمَغِيبِ . عَادَ السَّيِّدُ سَالِمٌ
صُحْبَةً وَ لَدَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَ قَدْ قَرَّتْ عَيْنُهُ وَ انْشَرَحَ صَدْرُهُ .

← سياق التحول

وَلَجَّ مَالِكُ الْمَطْبِخِ، فَدَغَدَعَتْ أَنْفَهُ رَائِحَةُ الْخُبْزِ السَّاحِنِ.
 قَصَّ قِطْعَةً وَ غَمَسَهَا فِي زَيْتِ الزَّيْتُونِ وَ تَنَاوَلَهَا بِنَهْمٍ ثُمَّ سَأَلَ أُمَّهُ قَائِلًا :
 - مَا أَطْيَبَ هَذَا الْخُبْزِ يَا أُمِّي ! مَتَى أَعَدَدْتَهُ ؟
 - أَعَدَدْتُهُ قَبْلَ خُرُوجِ أَبِيكَ .
 - وَ إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ أَبِي ؟
 - ذَهَبَ إِلَى الْحَقْلِ فَالْيَوْمَ يَبْدَأُ الْحِصَادُ .
 - هَلْ تَسْمَحِينَ لِي بِاللِّحَاقِ بِهِ ؟
 - حَسَنًا وَ لَكِنْ عَلَيْكَ بِالْإِنْتِصَاهِ فِي الطَّرِيقِ .

← وضع النهاية

فَرِحَ مَالِكٌ وَ قَبَّلَ أُمَّهُ قَائِلًا : << شُكْرًا يَا أُمِّي . >>



التعليمة أنتج وضع بداية يناسب النص :

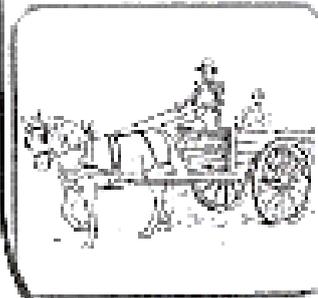
التعليمة أنتج



.....



بَعْدَ الْأَكْلِ وَ الشَّرْبِ عَادَ الْعَمَالُ إِلَى عَمَلِهِمْ بِهَمَّةٍ وَ نَشَاطٍ
 فَحَمَلُوا حِزْمَ السَّنَابِلِ وَ العَرَقُ يَتَصَبَّبُ مِنْ جِوَاهِرِهِمْ كَقَطْرَاتِ النَّدَى .



وَ عِنْدَمَا أَشْرَفَتِ الشَّمْسُ عَلَى الْمَغِيبِ عَادَ السَّيِّدُ مَالِكٌ
 صُحْبَةً وَ لَدَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ وَ قَدْ قَرَّتْ عَيْنُهُ وَ انْشَرَحَ صَدْرُهُ .

الفنء 1

أثناء العطلة الصيفية انتقلت عائلة وسيم إلى منزل أخته قرب الشاطئ بالمهدية لقضاء شهر بأكماله هناك.

إنتاج سياق تحول للحصول على نص متوازن الأقسام

1
التعليمة
أرتب الجمل لأحصل على سياق تحول يناسب البداية و النهاية مصنّعا أدوات الربط :

فإذا بسمة فضية قد علق بها وهي تخرج.

أحس بالقصبة ترتعش في يده.

وضع وسيم الطعم في طرف الصنارة.

وضعها في السلة.

جذب الصنارة.

ألقى بها في الماء.

نزعها من الشص.

وضع البداية

فأزال البحر هادئا وأمواجه ساكنة خرج وسيم صخبه إليه على زورق صغير ليتعلم الصيد.

سياق التحول

.....

.....

.....

.....

.....

وضع النهاية

و عندما صارت الشمس في كبد السماء عاد وسيم مع أبيه إلى المنزل فليج القواد بما اصطاد.

2
التعليمة

أَقْرَأِ الْبِدَايَةَ وَالنَّهَائَةَ وَانْتِجْ سِياقَ تَحْوِيلِ مُسْتَعِينِنَا بِالْأَحْدَاثِ :

- الشَّرُوعُ فِي اللَّعِبِ • جَمْعُ الْأَصْدَافِ • جَلْبُ الْمَاءِ • بِنَاءُ قَصْرِ مِنَ الرِّمَالِ
- تَرْوِيْقُهُ بِالْأَصْدَافِ • تَحْطِيمُ الْقَصْرِ مِنْ قَبْلِ مَوْجٍ تَكْسَرُ عَلَى الْحَافَةِ • إِعَادَةُ بِنَاءِ الْقَصْرِ

البدائية

عِنْدَمَا لَأَنْتِ حَرَارَةُ الشَّمْسِ خَرَجَتْ سَنَاءً وَ أَخُوهَا وَسِيْمٌ إِلَى الشَّاطِئِ

لِيَتَعَمَّا بِمَاءِ الْبَحْرِ الْمُنْتَعِشِ.

سياق التحويل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النهائية

أَحْسَبْتُ سَنَاءً بِالْتَّعْبِ فَأَسْرَعْتُ وَ ارْتَمَيْتُ بَيْنَ أَحْضَانِ الْأَمْوَاجِ أَمَا وَسِيْمٌ

فَجَلَسَ عَلَى الْحَافَةِ يَرْقُبُهَا مِنْ بَعِيدٍ فَهِيَ لَا يَحْدِقُ السِّبَاخَةَ.

3
التعليمة

انْتِجْ سِياقَ تَحْوِيلِ مُسْتَعِينِنَا بِالْأَسْئَلَةِ الثَّلَاثِيَّةِ :

- أَيَّنَ أَلْقَى الْأَبُ وَسِيْمًا ؟ • لِمَاذَا بَكَى وَسِيْمٌ ؟
- مَاذَا قَدِمَتْ الْأُمُّ لَوْسِيْمٍ لِيَتَعَلَّمَ السِّبَاخَةَ ؟ • بِمَاذَا تَلَّعَبَ سَنَاءٌ مَعَ صَدِيقَتِهَا مَنَى ؟



التعلّمة 2

أَقْرَأِ الْبِدَايَةَ وَ النِّهَايَةَ وَ أَنْتِجِ سِيَاقَ تَحْوِيلٍ مُسْتَعِينًا بِالْأَحْدَاثِ :

- الشَّرُوعُ فِي اللَّعِبِ • جَمْعُ الْأَصْدَافِ • جَلْبُ الْمَاءِ • بِنَاءُ قَصْرِ مِنَ الرَّمَالِ
- تَرْوِيقُهُ بِالْأَصْدَافِ • تَحْطِيمُ الْقَصْرِ مِنْ قِبَلِ مَوْجٍ تَكْسَرُ عَلَى الْحَافَةِ • إِعَادَةُ بِنَاءِ الْقَصْرِ

عِنْدَمَا لَأَنْتِ حَرَارَةُ الشَّمْسِ خَرَجْتَ سَنَاءً وَ أَخُوهَا وَسِيمٌ إِلَى الشَّاطِئِ
لِيَنْعَمَا بِمَاءِ الْبَحْرِ الْمُنْعَشِ.

بِدَايَةَ

سِيَاقَ التَّحْوِيلِ

النِّهَايَةَ

أَحْسَتُ سَنَاءً بِالتَّعَبِ فَاسْرَعْتُ وَ ارْتَمْتُ بَيْنَ أَحْضَانِ الْأَمْوَاجِ أَمَا وَسِيمٌ
فَجَلَسَ عَلَى الْحَافَةِ يَرْقُبُهَا مِنْ بَعِيدٍ فَهُوَ لَا يَحْدِقُ السِّبَاخَةَ.

التعلّمة 3

أَنْتِجِ سِيَاقَ تَحْوِيلٍ مُسْتَعِينًا بِالْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

- أَيَّنَ أَلْقَى الْأَبُ وَسِيمًا ؟
- لِمَاذَا بَكَى وَسِيمٌ ؟
- مَاذَا قَدَّمَتِ الْأُمُّ لَوْسِيمٍ لِيَتَعَلَّمَ السِّبَاخَةَ ؟
- بِمَاذَا تَلَعَبُ سَنَاءُ مَعَ صَدِيقَتِهَا مُنَى ؟



• وَضَعُ الْبِدَايَةِ →

مِنَ الْغَدِ بَعْدَ الظُّهْرِ حَيْمَ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ عَلَى الشَّاطِئِ لِيَنَعَمُوا بِالْمِيَاهِ الدَّافِئَةِ.

... عِلْمِي/571999336285593/groups/571999336285593/عِلْمِي

سياق التحول

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النهاية

أَحْسَّ وَسِيَمٌ بِقُشَعْرِيرَةٍ تَسْرِي فِي جِسْمِهِ فَأَخْرَجَتْهُ أُمُّهُ مِنَ الْمَاءِ وَالْبَسَتْهُ قَمِيصَهُ وَتَرَكَتُهُ تَحْتَ الظِّلَّةِ حَتَّى يَدْفَأَ.

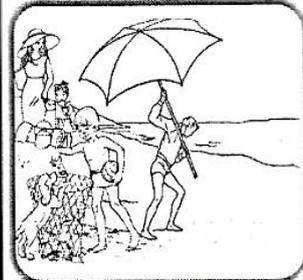
التعليمية

أكمل النصَّ مُسْتَعِينًا بِوَضْعِ الْبِدَايَةِ وَ النِّهَايَةِ وَ الْمَشَاهِدِ :



البدائية

انعكست أشعة الشمس على الماء و بان الشفق الأحمر في الأفق فقررت العائلة العودة إلى المنزل.



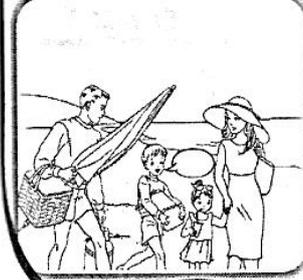
التحول

.....

.....

.....

.....



النهاية

ملأت سناء رثيها هواءً نقياً و قالت لأخيها: >> أشعرُ بنشوة كبيرة و سعادةٍ فائقة. فما أجملك أيها الصيفُ! <<

التعلية 1
أَنْتَجِ وَضَعَ نَهَائِيَةً لِلنَّصِّ مُسْتَعِينًا

- ☞ بِالْأَخْذَاتِ التَّالِيَةِ : وَضْعُ جَاسِمٍ إِلَى الْمَحْطَةِ.
- ☞ انْتِصَاءُ جَاسِمِ الْخَافِلَةِ.
- ☞ شُعُورُ جَاسِمٍ بِالْفَرَجِ.

إنتج وضع نهايت
لنص سردي
متوازن الأقسام

← وضع البداية •

هَا قَدْ جَاءَتِ الْعُطْلَةُ الصَّبِيَّةُ فَشَارَكَ جَاسِمٌ فِي تَحْمِيمِ كَشْفِيٍّ مَعَ أَقْرَابِهِ بِمَدِينَةِ "قَلْبِيَّةٍ" بِالْوَطَنِ الْقَبِيلِيِّ.

← سياق التحول •

تَهَيَّأَ جَاسِمٌ لِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ فَأَخْضَرَ حَقَبَتَهُ وَوَضَعَ فِيهَا أَدْبَاشَهُ وَ أَعْدَّتْ لَهُ أُمُّهُ أَكْلَاتٍ خَفِيفَةً يُحِبُّهَا وَ قَدَّمَ لَهُ أَبُوهُ مِظْلَةً أَقْتَنَاهَا مِنْ مَدِينَةِ قَابَسٍ قَائِلًا : « وَضَعْنَا عَلَى رَأْسِكَ كُلَّمَا أَحْدَثَتْ أَسْعَةُ الشَّمْسِ ، حَافِظًا عَلَى أَدْبَاشِكَ وَ اسْتَمْتِعْ بِوَقْتِكَ يَا عَزِيزِي . » وَدَعَّ جَاسِمٌ وَالِدَيْهِ وَ انْصَرَفَ .

← وضع النهاية •

.....

.....

التعلية 2
أَسْتَعِينُ بِالْأَسْئَلَةِ لِأَنْتَجِ وَضَعَ نَهَائِيَةً يُنَاسِبُ النَّصِّ :

- 1) متى وصلت الخافلة إلى مدينة "قلبيّة" ؟
- 2) كيف كانت الرحلة ؟ / (3) هل شعر الأطفال بطول المسافة ؟

جَلَسَ جَاسِمٌ بِجَانِبِ صَدِيقِهِ بَشِيرٍ وَرَاءَ السَّائِقِ وَ مَا هِيَ إِلَّا دَقَائِقُ حَتَّى انْطَلَقَتِ الْخَافِلَةُ تُطَوِّي الْأَرْضَ طَيًّا .

وضع البداية

في التخيول

بَدَأَ التُّشِيْطُ وَ اشْتَدَّ الحَمَاسُ بَيْنَ الأَطْفَالِ. فِهَذَا يَتَشَدُّ أَجْمَلُ الأَغَانِي
وَ ذَاكَ يُصَنِّقُ وَ يَتَمَائِلُ وَ هَذِهِ تَرْوي حِكَايَاتِ طَرِيفَةٍ لَصَدِيقَاتِهَا وَ تَلِكُ تَتَفَرَّجُ عَلَي
الحُقُولِ وَ المَزَارِعِ أَمَا الأَخْرُ فَهِيَ يَقُطُ فِي نَوْمِ عَمِيقٍ لِأَنَّهُ بَاتَ سَاهِرًا فِي انْتِظَارِ الرِّحْلَةِ
أَمَا قُرَادُ الكَشَافَةِ فِهِمْ يَنْظُمُونَ تَدْعِلاتِ الأَطْفَالِ وَ يُشَارِكُونَهُم المَرَحَ.

وضع النهاية

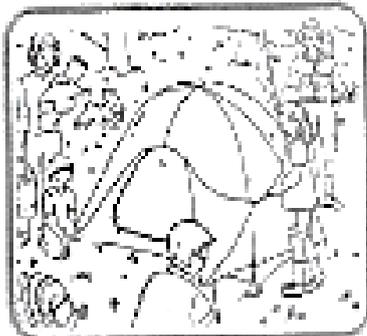
.....

.....



التعليق

أَتأملُ المشاهدَ وَ أكْمِلُ النّصَّ بِالنّهايةِ المُناسِبةِ :



تَوَقَّفتُ الحَافِلَةَ أَمَامَ مَقَرِّ الكَشَافَةِ فَنَزَلَ الجَمِيعُ يَحْمِلُونَ
أَدْبَابَهُمْ ثُمَّ سَرَعُوا فِي نَصْبِ الخِيَامِ تَحْتَ إِشْرَافِ القُرَادِ.



بَعْدَ انْتِهاءِ العَمَلِ اسْتَقَرَّ جِاسِمٌ دَاخِلَ أَحَدِ الخِيَمَاتِ مَعَ
صَدِيقِهِ بِشِيرٍ لِيأخُذَ نَصيًّا مِنَ الرّاحَةِ. بَعْدَ ذَلِكَ انْتَشَرَ القُرَادُ
عَلَى الأَطْفَالِ المَخْرُوجِ فِي جَوْلَةٍ اسْتِطْلَاعِيَّةٍ فَصَاحَ الجَمِيعُ :
"مَرَحِي! مَرَحِي!" وَضَعُوا مَا يَلْزَمُهُمْ مِنْ أَكْمَلٍ وَ شَرِبَ فِي
حَقَائِبَ حَمَلُوهَا عَلَي ظُهُورِهِمْ وَ انْطَلَقُوا نَحْوَ الجَبَلِ حَيْثُ الهَوَاءُ
النَّقِي المُنْعَشُ وَ المَاءُ العَذْبُ المُتَدَفِّقُ مِنَ القِمَمِ. صَعَدَ الأَطْفَالُ
الجَبَلِ مُبْتَهِجِينَ يَتَشَدُّونَ أَجْمَلُ الأَغَانِي وَ حِينَ شَعَرُوا بِالإِغْيَاءِ
جَلَسُوا فِي ظِلِّ الأشْجارِ وَ تَنَاوَلُوا القُدَاءَ ثُمَّ اسْتَرَحوا وَ اسْتَرَحوا.



وَلَمَّا لَانَ الهَوَاءُ

.....

.....

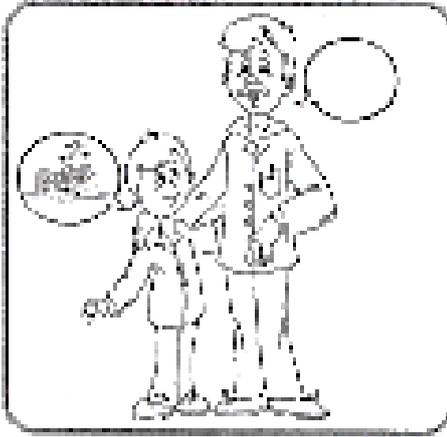
السند 1

زُرْتُ مَدِينَةَ الْأَلْعَابِ مَعَ أَحَدِ أَفْرَادِ عَائِلَتِكَ.

إنتاج نصّ سرديّ
مُتَوَازِنِ الْأَقْسَامِ
سندّه شريط

1
التعليمة

أنتج نصاً سردياً أثريه بمقطع حواريّ
مُتَعَبِقاً بِالْمُشَاهِدِ :

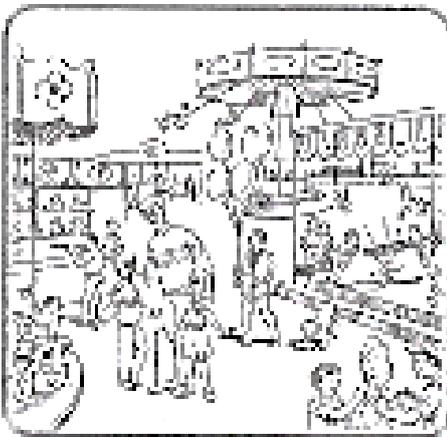


البداية

.....

.....

.....



سياق الضمور

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



النهاية

.....

.....

أتأمل الشريط و أنتج نصاً سردياً متوازن الأقسام :

www.facebook.com/groups/571999336285593/ علمني ...



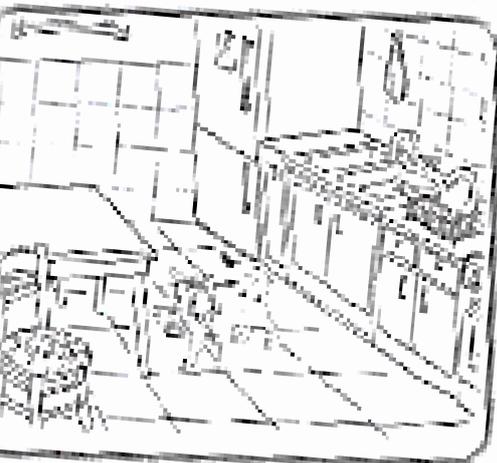
البدائية

Handwriting practice area with four horizontal lines (top, dashed, bottom, dashed).



بيانات التحول

Handwriting practice area with ten horizontal lines (top, dashed, bottom, dashed).



النهائية

Handwriting practice area with four horizontal lines (top, dashed, bottom, dashed).



حَلَّ فَضْلُ الصَّيْفِ وَ ارْتَفَعَتِ الْحَرَارَةُ وَ اشْتَدَّتِ الْهَاجِرَةُ وَ بَدَأَتْ
 رِيحُ السَّمُومِ تَنْفُخُ كَلْهَيْبِ النَّارِ فَصَارَتِ الْمَنَازِلُ لَا تُطَاقُ. هَرُورَ النَّاسِ فِرَادَى
 وَ جَمَاعَاتٍ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ لِيَرُدُّوا أَجْسَامَهُمْ بِالْمَاءِ الْمُنْعَشِ وَ لِيَتَعَمُّوا بِالْهَوَاءِ الْعَلِيلِ.
 هَا هُوَ الشَّاطِئُ يَعْجُ بِالْمُصْطَافِينَ قَدِمُوا مِنْ كُلِّ صَوْبٍ فَهَذِهِ أُمَّ تَجْلِسُ تَحْتَ الظَّلَّةِ
 تُطْعِمُ صَغِيرَهَا وَ هَذَا أَبٌ يَلْعَبُ مَعَ ابْنَتِهِ بِالرَّمَالِ الذَّهَبِيَّةِ يَصْنَعَانِ أَحْوَاضًا وَ مَجَارِي
 وَ ذَلِكَ شَابٌ أَسْمَرُ الْبَشْرَةَ يَسْتَعْرِضُ مَهَارَاتِهِ فَتَارَةً يَغْرُصُ فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ وَ طَوْرًا
 يَطْفُو عَلَى السَّطْحِ لِيُرَاقِبَ أَخَاهُ الصَّغِيرَ الَّذِي يَتَعَلَّمُ السِّبَاحَةَ بِطَوِّقِ مَطَاطِي وَ تِلْكَ فَتَاةٌ
 رَشِيقَةٌ تَمُدُّتْ عَلَى حَشِيَّةِ هَوَائِيَّةٍ حَمْرَاءَ تَعْرِضُ كَامِلَ جِسْمِهَا لِأَشِعَّةِ الشَّمْسِ بَعْدَ أَنْ
 دَهَنَتْ بِمَرَّهِمْ غَيْرُ مُكْتَرِهَةٍ بِالْآخَرِينَ.

وَ إِذَا جُلَّتْ بِبَصْرِكَ فِي هَذَا الْمَنْظَرِ تَرَى سَطْحَ الْمَاءِ الْأَزْرَقِ الدَّاكِنِ يُلَامِسُ
 قُبَّةَ السَّمَاءِ الصَّافِيَّةِ وَ تَرَى الْقَوَارِبَ الشَّرَاعِيَّةَ تَتَسَابَقُ قُضْفِي جَمَالًا بَدِيعًا.

فَمَا أَجْمَلُكَ يَا بَحْرُ! وَ مَا أَبْهَى رِمَالِكَ! وَ مَا أَرْوَعُ أَمْوَاجِكَ!



